



Reviderad 20190716

Ludvigborgs Friskolas Värdegrund

Värdegrundsarbete handlar om attityder och värderingar samt hur vi bemöter varandra i skolan. Skoldagen ska genomsyras av denna värdegrund så att elever och personal känner trygghet, respekt, ansvar och studiero. Vårdnadshavare ska känna trygghet och tilltro till Ludvigborgs Friskola. Skolan ska i värdegrundsarbetet utgå från skollagen, läroplanen och internationella konventioner som till exempel barnkonventionen. På Ludvigborgs Friskola arbetar vi utifrån följande grundpelare:

- Alla människors lika värde
- Demokrati och Elevinflytande
- Jämställdhet
- Lärande- och utvecklingsfrämjande miljö
- Nollvision mot diskriminering och kränkning



Reviderad 20190716

Alla människors lika värde

Alla människors lika värde är grunden för allt vårt värdegrundsarbete. Det genomsyrar det dagliga arbetet i de situationer som uppstår. Vi ägnar tid till diskussioner rörande människors likheter och olikheter. Vi uppmuntrar och stärker våra elever att vara öppna och ha egna åsikter samt att demokratiskt föra fram dem i diskussioner. Genom samtal ska varje elev känna att deras åsikt är viktig. Samtidigt är det viktigt att respektera andra med andra åsikter.

Vi arbetar aktivt med detta genom

- Välkomstmöte för samtliga elever och personal vid läsårs start
- Klassråd
- Elevråd
- Matråd
- Gemensamma aktivitetsdagar
- Stadieövergripande samarbete
- "Kompis-Kompis"
- Lekar, övningar och drama
- Samtal
- Föreläsning för personal och elever, bland annat av Förintelsens Ögonvittne var tredje år
- Böcker – Högläsning
- FN-dagen
- Synliggöra Barnkonventionen i skolans dagliga arbete

Demokrati och Elevinflytande

På Ludvigsborgs Friskola pågår ett demokratiskt arbete. Demokrati är grundpelaren i vårt samhälle. Demokrati är inte något självklart och här måste vi vuxna vara goda förebilder. Vi arbetar med att synliggöra den demokratiska processen fullt ut genom att uppmuntra och påvisa varje människas rätt till yttrande- och åsiktsfrihet. Detta för att visa på tillvägagångssättet i ett demokratiskt samhälle.

I klasserna hålls klassråd där protokoll förs varje vecka. Detta delas med rektor.

Varannan vecka samlas elevrådrepresentanter samt en pedagog. Protokoll skrivs, detta går sedan ut i klasserna, samt tas upp på pedagogernas arbetsenhetskonferenser. Elevrådet är delat på representanter enligt följande; F-5 samt 6-9. Även rektor tar del av elevrådsprotokollen. För att påvisa den demokratiska processen, bjuds politiker samt chefer för förvaltningar inom kommunen till skolan vid behov.

Eleverna får vara med och komma med synpunkter gällande val av litteratur, undervisning och arbetsformer i de fall där det är genomförbart; t ex arbetsformer då nya arbetsområde ska sättas igång, tematiskt arbete samt även vid vanligt skolarbete. Vår grundtanke är att elevinflytandet ska öka med ålder.

Diskussioner kring olika klassrums-, arbetsmiljö- och skolgårdsfrågor förs kontinuerligt under läsåret.



Reviderad 20190716

Matråd hålls några gånger per termin, ledd av köksansvarig. Protokoll delas med rektor och samtliga klasser. Elevernas Önskevecka gällande mat. Eleverna får önska fem maträtter. De maträtter som får flest röster i kommunen serveras några veckor senare. Åk 4 studiebesök i små grupper borta på Skogsgläntans tillagningskök där eleverna får vara med och förbereda lunch.

Kompiskompis hålls 2 gånger per termin, ledd av rektor.

Jämställdhet

På Ludvigsborgs Friskola strävar vi efter att behandla alla lika. Alla ska få samma bemötande och samma utrymme i gruppen. Personalen på Ludvigsborgs Friskola har ansvar för att alla personer möts med respekt. De föregår också med gott exempel i det dagliga arbetet på skolan för att visa jämställdhet.

På Ludvigsborgs Friskola uppmuntrar vi eleverna att prova olika aktiviteter. Personalen delar också medvetet in eleverna i olika grupper vid t ex idrottsdagar, aktivitetsdagar samt temadagar.

Vi för diskussioner och belyser jämställdhetsfrågor med eleverna, anpassade efter ålder. Vi för även diskussioner ur ett historiskt samt internationellt jämställdhetsperspektiv med eleverna.

Miljö för lärande och utveckling

Trygghet och studiero med personlig atmosfär är ledord för oss på Ludvigsborgs Friskola.

Ludvigsborgs Friskola är uppbyggd med eleven i centrum. Vi strävar efter små klasser och personaltätheten hög. Skolan strävar efter att samtliga pedagoger är utbildade för de ämnen de undervisar i. Vi upplever att detta ger en trygghet som främjar god lärandemiljö. Vi anser också att mindre grupper ger större utrymme för god utveckling i skolarbetet. Några gånger per läsår besöker pedagoger varandras klassrum och deltar i undervisningen i syftet kollegialt lärande.

Vi arbetar för att alla vuxna på skolan känner alla elever, därigenom blir ingen anonym. Det ska vara lätt för eleven att få kontakt med de vuxna. Så många vuxna som möjligt, deltar därför på aktiviteter såsom friluftsdagar, önskedag, utfärder etc.

Ludvigsborgs Friskolas Elevhälsoteam, LET, som består av rektor, specialpedagog, logoped, kurator, skolpsykolog, skolsköterska, skolläkare och SYV träffas varje vecka och går igenom alla elever som har någon form av specialpedagogisk och/eller social insats. LET träffar även varje klassföreståndare inför läsårsstart för klassgenomgång. Vid oro från pedagog görs anmälan till LET skriftligt och behandlas därefter skyndsamt.

Vi strävar efter att varje lärosal (med tillhörande grupprum) ska ge utrymme för olika arbetsätt och pedagogiska insatser. Även skolgården fungerar stundtals som en lärande miljö. Vårt naturreservat, som ligger ett stenkast från skolgården, kan användas som utomhusklassrum vid behov i flera ämnen.

Skolan använder samhället och dess funktioner som en lärande miljö; Vattenhallen Lund, 4 dagars besök i Berlin, besök i olika lokaler för gudstjänster, besök Barsebäck, Skåneresa, biblioteksbesök, kulturbesök, besök gällande olika samhällsfunktioner.

Vår tanke är att skolgården ska inbjuda till blandade fysiska aktiviteter. Varje rast finns rastvärdar ute. Vissa raster sammanfaller på samma tid under dagen för att främja åldersblandade aktiviteter. Rastvärdar samt assistenter bär gul eller rosa väst för att synliggöra sin närvaro. Som en extra



Reviderad 20190716

kompis finns trygghetsrådet bland elever, Kompiskompis. Kompiskompis kan bära röda västar under raster för att markera sin närvaro och vara en hjälpare till klasskamrater.

Nolltolerans mot diskriminering och kränkning

Se Plan mot diskriminering & kränkande behandling

Hur mäter vi kvalitén av vårt Värdegrundsarbete?

- Enkät gällande studiero 2 gånger per läsår till samtliga elever på skolan
- Enkäter till elever i klass 2,5,9 på skolan under vårterminen
- Enkäter till vårdnadshavare för elever åk 2,5,9 under vårterminen
- Enkäter till barn och vårdnadshavare på fritids under vårterminen
- Genomgång av kränkingsrapporter i elevhälsoteamet varje vecka
- Kvartalsanalys elevhälsoteam gällande inrapporterade kränkningar
- Samtal under klassråd, protokoll förs
- Samtal under elevråd, protokoll förs och delas med rektor som återkopplar
- Kontinuerliga utvärderingar vid tema-arbete
- Utvärdering vid varje terminsstart och terminsslut av samtlig personal
- Vi erbjuder utvecklingssamtal varje termin
- Värderingssamtal vävs in i ordinarie undervisning samt vid behov
- Diskussion och analys under terminen på APT samt AE-konferenser
- Skolgårdsanalys görs av elevskyddsombud samt personal vid skyddsron
- Kontinuerliga samtal i LET
- Diskussion, samtal och möten med "kompiskompis"-gruppen ca 2 ggr/termin